

<b>Име и презиме</b>		Наташа С. Буха		
<b>Звање</b>		Доцент		
<b>Назив институције у којој наставник ради са пуним или непуним радним временом и од када</b>		Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију(од 2002.год.)		
<b>Ужа научна односно уметничка област</b>		Олигофренологија		
<b>Академска каријера</b>				
	Година	Институција	Научна или уметничка област	Ужа научна, уметничка или стручна област
Избор у звање	2017	Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију	Специјална едукација и рехабилитација	Олигофренологија
Докторат	2016	Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију	Специјална едукација и рехабилитација	Олигофренологија
Специјализација				
Магистратура	2010	Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију	Дефектолошка наука	Олигофренологија
Мастер				
Диплома	1999	Дефектолошки факултет	Дефектолошке науке	Олигофренологија
<b>Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)</b>				
1.	Gligorović, M., & Buha-Đurović, N. (2010). Executive functions and achievements in Art education in children with mild intellectual disability. <i>Specijalna edukacija i rehabilitacija</i> , 9(2), 225-243. ISSN 1452-7367			
2.	Buha, N., & Gligorović, M. (2016). Preconditions of mathematics knowledge and skills. In S. Nikolić, R. Nikić & V. Panković (Eds.), <i>Early Intervention in Special Education and Rehabilitation</i> (pp. 375-396). University of Belgrade – Faculty of Special Education and Rehabilitation. ISBN 978-86-6203-086-3			
3.	Глигоровић, М., Буха, Н., Дучић, Б., Банковић С., Ђурић Здравковић, А., Маћешић Петровић, Д. (2015). Протокол за процену когнитивних способности. УМ. Глигоровић (Ур.), <i>Протокол за процену едукативних потенцијала деце са сметњама у развоју</i> (стр. 114-225). ФАСПЕР. ISBN 978-86-6203-074-0			
4.	Буха, Н., Глигоровић, М., Максић, Ј. (2014). Проблеми понашања – бихејвиорални фенотипови неких генетских синдрома. <i>Српски архив за целокупно лекарство</i> , 142(9-10), 621-627. doi:10.2298/SARH1410621B			
5.	Gligorović, M., & BuhaĐurović, N. (2014). Inhibitory control and adaptive behaviour in children with mild intellectual disability. <i>Journal of Intellectual Disability Research</i> , 58(3), 233-242. <a href="https://doi.org/10.1111/jir.12000">https://doi.org/10.1111/jir.12000</a>			
<b>Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника</b>				
Укупан број цитата		308		
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе		4		
Тренутно учешће на пројектима		Домаћи 1	Међународни	
Усавршавања				
Други подаци које сматрате релевантним				